

Утверждаю:

директор приюта



Н.П. Пивченко

Положение

о методическом объединении воспитателей

1. Общие положения

1.1. Методическое объединение воспитателей является основным структурным подразделением воспитательной службы приюта, осуществляющим проведение воспитательно-образовательного процесса; совершенствование методического и образовательного мастерства, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, объединяющих творческой инициативой.

1.2. В состав методического объединения входят:

-педагог-психолог, социальный педагог

-воспитатели.

1.3. Методическое объединение строит свою работу в соответствии с требованиями стратегического развития приюта определяемые Уставом, программой развития, на основе годового и перспективного планов.

1.4. Срок действия методического объединения не ограничен, количественный персональный состав связан с изменениями в педагогическом коллективе.

1.5. Методическое объединение подотчетно коллегиальному органу - педагогическому совету приюта

2. Задачи методического объединения

2.1. В работе методического объединения воспитателей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

-изучение нормативной и методической документации по вопросам образования и воспитания детей, нуждающихся в поддержке государства;

-организация повышения квалификации воспитателей;

-отбор содержания и составления воспитательно-образовательных программ с учетом вариативности;

-совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;

-утверждение индивидуальных планов работы;

-анализ авторских программ и методик;

- ознакомление с анализом состояния воспитательно-образовательного процесса по итогам должностного (внутриведомственного) контроля;
- работа с воспитанниками по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения;
- разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья;
- взаимопосещение самоподготовок, занятий кружков, общих мероприятий с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
- организация открытых занятий по направлениям с целью ознакомления с методическими разработками воспитателей;
- изучение передового педагогического опыта;
- экспериментальная работа по самообразованию;
- выработка единых требований в оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов;
- организация и проведение конкурсов, смотров, вопросы состояния внеурочной деятельности с воспитанниками;
- отчеты о профессиональном самоопределении;
- работа воспитателей по повышению квалификации ;
- укрепление материальной базы приюта.

3.Функции методического объединения

- 3.1. Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы детского дома, методической темы; принятой к разработке педагогическим коллективом.
- 3.2. Методическое объединение воспитателей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируется или принимаются к сведению информации о решении задач, изложенных в разделе 2.
- 3.3. Методическое объединение воспитателей организует семинарские занятия, цикл открытых занятий по заданной и определенной тематике.
- 3.4. Одна из функциональных задач методического объединения воспитателей является разработка воспитательной системы, определение ее ориентации, идеи.

4.Права и обязанности методического объединения воспитателей

- 4.1.Методическое объединение воспитателей имеет право:
 - вносить коррективы в работу методического объединения, программу развития;

-требовать от администрации своевременного обеспечения членов методического объединения всей необходимой инструктивной, нормативной и научно-методической документацией;

-проводить заседания методического объединения, круглые столы, совещания, творческие отчеты, лекции, доклады, взаимопосещение и т.д.

4.2. Выдвигать предложения об улучшении учебно-воспитательного процесса в детском доме.

4.3. Обращаться за консультациями по проблемам обучения и учебной деятельности к заместителю директора по УВР.

4.4. Составить вопрос о поощрении своих членов за успехи в работе, активное участие в инновационной деятельности.

4.5. Готовить свои предложения при проведении аттестации педагогов.

4.6. Решать вопрос о публикации материалов о лучшем опыте, накопленном в рамках методического объединения.

4.7. Рекомендовать своим участникам различные формы квалификации за пределами приюта.

4.2. Каждый участник методического объединения обязан:

-участвовать в работе методического объединения, иметь собственный план профессионального самообразования;

-участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т.д.

-активно участвовать в разработке открытых мероприятий (самоподготовок, занятий), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;

-каждому участнику методического объединения необходимо знать направления методики согласно профессиональной теме по самообразованию, владеть Законом РФ «Об образовании», нормативными документами, требованиями к квалификационным категориям, основами самоанализа педагогической деятельности

5. Организация деятельности методического объединения воспитателей

5.1. Методическое объединение воспитателей избирает руководителя. Он выбирается членами методического объединения из числа педагогов, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, или назначается администрацией приюта.

5.2. План работы утверждается директором учреждения.

5.3. За учебный год проводится не менее 4-х заседаний методического объединения воспитателей; практический семинар с организацией тематических открытых занятий, воспитательных мероприятий.

5.4. Заседания методического объединения воспитателей оформляются в виде протоколов. В конце учебного года заведующая стационарным отделением анализирует работу методического объединения и принимает на хранение план работы, тетрадь протоколов заседаний методического объединения, отчет о выполненной работе. Срок хранения документов -3 года.

5.5. В конце учебного года анализ деятельности методического объединения предоставляется администрации приюта.

6. Документация

Для нормальной работы в методическом объединении должны быть следующие документы:

- положение о методическом объединении;
- анализ работы за прошлый год;
- план работы методического объединения на текущий учебный год с указанием темы методической работы, ее цели и задачи;
- банк данных о воспитателях методического объединения - количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность по диплому, общий стаж, квалификационная категория, награды, звания, домашний адрес с указанием номера телефона).
- сведения о темах по самообразованию воспитателей;
- график проведения семинаров, открытых занятий, мероприятий;
- перспективный план аттестации воспитателей;
- перспективный план повышения квалификации воспитателей;
- план повышения квалификации воспитателей на текущий год;
- план работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами;
- протоколы заседаний методического объединения.